Демоверсия

1. Педагогика это:

а) наука о передаче данных;

б) наука об образовании;

в) наука о воспитании и обучении.

2. История педагогики изучает:
а) развитие педагогических идей и воспитания в различные исторические эпохи;
б) основные закономерности воспитания;
в) особенности воспитания человека на различных возрастных этапах.

3. К особенностям классно-урочной формы организации обучения относятся…

а) наличие такой единицы занятий, как урок;

б) взаимное обучение;

в) распределение учащихся в классы по возрастам;

г) дифференциация обучения по способностям учащихся;

д) постоянный состав учащихся.

4. Направленное воздействие на человека посредством аргументов называется

а) авансированием;

б) поощрением;

в) убеждением:

г) общественным мнением.

5. Специально организованный педагогический процесс, направленный на формирование у обучающихся системы элементарных знаний и умений, способов умственной деятельности, на развитие познавательных способностей называется …… воспитанием.

 а) трудовым;

б) физическим;

в) эстетическим;

г) умственным.

6. Воспитание - это

1. Процесс целенаправленного воздействия воспитателя на сознание и поведение воспитанника.
2. Целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека.
3. Процесс влияния на подрастающее поколение с целью передачи им культуры и опыта
4. Деятельность человека, направленная на саморазвитие.
5. Совокупность взглядов и убеждений, уровень практической подготовки к жизни и труду.

7. …. – это мотивация к профессии **педагога**, главное в которой действительная ориентация на развитие личности учащегося (она не ограничивается любовью к детям).

а) педагогическая направленность;

б) педагогическая техника;

в) педагогическая компетентность;

г) педагогические способности.

8. Раздел психологии развития, который изучает высшую ступень индивидуального развития личности и механизмы, сопутствующие ее достижению - ….

1. Методология.
2. Идеология.
3. Аксиология.
4. Философия.
5. Акмеология.

9. **Термин «зона ближайшего развития» предложен**

а) Выготским,

б) Занковым,

в) Элькониным.

10. Одна из задач физического воспитания:
а) формированием эстетического сознания;
б) развитие эрудиции;
в) развитие потребности к здоровому образу жизни.

11. Ресоциализация – это

а) процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы таким образом, что через формирование собственного Я проявляется уникальность данного индивида как личности.

б) скрытое, неявное протекание каких-либо процессов.

в) приспособление личности или социальных групп к условиям социального существования, процесс усвоения ими накопленного социального опыта, овладение различными видами деятельности и утверждение себя в системе общественных отношений.

г) процесс освоения индивидом [социальных норм](http://soc-mol.ru/encyclopaedia/theories/179-normy-socialnye.html) и культурных ценностей, не освоенных или недостаточно освоенных ранее или обновленных на новом этапе общественного развития.

12. Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:

1. Наследственность, среда, воспитание.
2. Наследственность, обучение.
3. Цвет кожи.
4. Среда, обучение.
5. Наследственность, воспитание.

Привести в соответствие:

13. Приведите в соответствие

1) знания;

2) навыки;

3) способность;

а) это владение средствами и методами выполнения определенной задачи;

б) это полученная определённым способом и упорядоченная некоторым образом информация, которая с различной степенью достоверности и объективности отражает в сознании человека те или иные свойства существующей действительности;

в) врожденная предрасположенность выполнять определенную задачу.

14. Приведите в соответствие

1) Возрастная педагогика;

2) Сравнительная педагогика;

3) Социальная педагогика;

4) История педагогики и образования;

а) изучает возрастные аспекты обучения и воспитания;

б) изучает развитие педагогической теории и практики в различные исторические периоды;

в) раскрывает особенности организации образования в различных странах мира;

г) разрабатывает проблемы внешкольного воспитания, влияния социума на формирование и развитие личности: семейная педагогика; педагогика трудовых коллективов; перевоспитания.

**15. Привести в соответствие**

**1) Принцип гуманистической направленности воспитания;**

**2) Принцип ориентации на развитие личности;**

**3) Принцип вариативности социального воспитания;**

а) принцип предполагает последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегию его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе субъект-субъектных отношений;

б) в процессе воспитательной деятельности воспитатель изучает их возрастные, индивидуальные особенности; определяет уровень сформированности личностных качеств, ценностных ориентаций, мышления, мотивов, интересов, установок; выявляет отношение к жизни, труду. На основе этих знаний каждый воспитанник включается в активную, полезную деятельность, при этом воспитание сочетается с самовоспитанием личности;

в) создание на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном и локальном) многообразных видов и типов воспитательных организаций, которые бы позволили удовлетворить интересы и потребности личности и общества.

16. Приведите в соответствие

1) объяснительно-иллюстративные методы обучения;

2) репродуктивные методы обучения;

3) проблемные методы обучения

а) проблемные задачи, познавательные задачи и т.д.;

б) рассказ, лекция, беседа, демонстрация и т.д.;

г) решение задач, повторение опытов и т.д.;

Вставить пропущенное слово:

17. … – целенаправленная учебная деятельность, управляемая самой личностью без участия педагога.

18. … – способность (готовность) человека к практической деятельности, к решению жизненных проблем, основанная на приобретенном обучающимся жизненном опыте, его ценностях, склонностях и способностях.

19. … – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней.

20. … – важнейший компонент в структуре деятельности – познание и анализ субъектом явлений собственного сознания и собственной деятельности (взгляд на собственную мысль и собственные действия «со стороны»).

Правильные ответы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. в | 6. 2 | 11. г | 16. 1-б; 2-г; 3-а |
| 2. а | 7. а | 12. 1 | 17. Самообучение |
| 3. а,в,д | 8. 5 | 13. 1-б; 2-а; 3-в | 18. Компетентность |
| 4. в | 9. а | 14. 1-а, 2-в; 3-г; 4-б | 19. Образование |
| 5. г | 10. в | 15. 1-а, 2-б, 3-г | 20. Рефлексия |